

Косован О.Л.

доцент кафедры иностранных языков
профессиональной коммуникации
гуманитарного института Владимирского
государственного университета имени
Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых, г. Владимир

РОЛЬ СЕМЬИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Аннотация

Статья посвящена описанию роли семьи как первичного этапа социализации инвалидов и рассматривается как микросоциум, социализирующая среда с учетом их психофизиологических и социально-психологических особенностей.

Ключевые слова: социализация, социальная среда, семья, психологические особенности, личность.

Социализация людей с ограниченными возможностями развития является одной из самых главных и важных проблем в обществе. Поэтому существует необходимость обсуждать эту проблему, искать пути наиболее полного раскрытия возможностей социального функционирования таких людей, расширять их связи с окружающим миром и определять их место, значение и роль в социальной сети.

Важнейшее значение в решении этой проблемы имеет семья. Именно она должна учитывать психофизиологические и социально-психологические особенности инвалидов, анализировать их и давать оценку возникшим проблемам. Семья является первой ступенькой социализации инвалидов и это дает основание говорить об актуальности этой проблемы и необходимости ее освещения и раскрытия.

Такая первичная социализация инвалидов в семье имеет некоторые особенности. С одной стороны, существует необходимость активной социализации инвалидов, а с другой стороны, имеются проблемы с ее осуществлением в связи с основным инвалидным заболеванием. Имеются также иногда сложности с отсутствием опыта в этом у близких ему людей. Семья не всегда имеет достаточно необходимой информации, как наилучшим образом интегрировать и социализировать инвалида и поэтому сама подвергается серьезной психологической нагрузке и ей необходимо оказывать всестороннюю помощь и поддержку.

В процессе социализации инвалидов семья должна стремиться к расширению социальных связей, а также заручиться поддержкой со стороны органов и учреждений социальной защиты населения, которые создают условия для их развития и помогают им полноценно интегрироваться в общество.

Большое значение в социализации инвалидов имеет социологическая характеристика инвалида и его семьи, выявление факторов, которые влияют на этот процесс и способствуют его успешной интеграции в общество. Этот процесс, который активно изучают социологи, неразрывным образом связан с личностью инвалида и поэтому является не только социальным, но еще и социально-психологическим процессом.

Социализация инвалида в семье — сложный вопрос. Прежде всего, необходимо непосредственное участие в нем самого инвалида и это требует от него проявления силы воли, настойчивости, целеустремленности, мотивации и интереса, овладения определенными знаниями, навыками и умениями. Во многом ему помогает семья. Она не только помогает, оберегает, но и рекомендует, наставляет, советует. Именно семья создаёт наиболее благоприятные условия, чтобы инвалид успешно интегрировался в социальное общество и способствует повышению его социального статуса. Семья создает все условия, чтобы окружение и социальная обстановка инвалида были наиболее благоприятными и комфортными, помогали ему в общении с людьми. Именно близкие люди с любовью и заботой создают наилучшие условия для полноценной жизни человека с инвалидностью и его социальной интеграции. Если инвалид чувствует внимание, заботу, любовь, интерес семьи к его

проблемам, его жизни, то это, соответственно, способствует более быстрому и успешному процессу его социализации в обществе.

Важное значение при определении социологической характеристики человека с инвалидностью имеет психологический климат в семье. Когда в семье появляется такой человек, то это навсегда резко меняет прежний уклад жизни, а также межличностные и внутрисемейные отношения. И только любовь, внимание, забота семьи помогают инвалиду проявить интеллектуальные, физические, творческие способности и раскрыть свой потенциал. Многие из них занимаются спортом, играют на музыкальных инструментах, поют, прекрасно рисуют, лепят, делают аппликации, занимаются плетением бисером. В этих работах они выражают свои эмоции, переживания, делятся с другими людьми своей радостью, вдохновением, добрым и светлым отношением к жизни. Люди, которые "ограничены" во многом, могут воспринимать этот мир гораздо острее, эмоциональнее и ярче. Понимая, что их физические возможности ограничены, они более внимательны, усидчивы, прилежны и сосредоточены. Они пытаются с помощью и при поддержке близких раскрыть свои способности, занимаясь любимым делом, хобби, тем, что приносит им радость и удовлетворение. И именно в таких занятиях инвалиды находят отдушину в этом мире. У них появляется ощущение собственной значительности, уважение к самому себе, признание своих способностей и талантов, гордость за них. Они активно выстраивают в этом случае индивидуальные социальные контакты, у них возникает чувство внутреннего покоя. Кроме того, раскрытие своих способностей помогает им справиться с внутренними трудностями, негативными переживаниями. Есть много замечательных примеров, когда семья помогает раскрыть способности инвалида. Мария Баталова, дочь всенародно любимого народного артиста России Алексея Баталова оказалось прикованной к инвалидной коляске и, несмотря на это, при поддержке семьи она получила музыкальное образование, знает иностранные языки, закончила ГИТИС и теперь пишет сценарии для фильмов. И таких примеров очень много! Семья должна принимать активное участие в самосовершенствовании, саморазвитии и самореализации инвалида, чтобы он мог себя чувствовать полноценным членом общества.

Семья с человеком, имеющим инвалидность, сталкивается также и с другими проблемами, в частности, с экономическими. Такому человеку необходимо обеспечить должный уход, приходится выделять расходы на лечение, реабилитацию и это дополнительным грузом ложится на плечи близких людей. Необходимо также решать вопросы профессионального обучения и трудоустройства инвалида и это требует материальных затрат.

Роль семьи в социализации инвалида проявляется и в необходимости решения проблем при контактах с друзьями, коллегами, сверстниками. Важно, чтобы семья не только не препятствовала, но и активно способствовала бы этим знакомствам и связям, активно поддерживала и поощряла. В этой общей системе социализации огромное значение имеет профориентация, которая поможет интегрироваться в открытый социум. Очень важно также включать в программу профессиональной ориентации не только самого инвалида, но и членов его семьи и это будет способствовать наиболее полной и успешной реабилитации, которую проходят инвалиды в предлагаемых учреждениях здравоохранения, социальной защиты и образования. Сотрудничество инвалидов и их близких с центрами занятости, социальной защиты, медицинскими учреждениями, позволяют освоить навыки и умения по тем специальностям, которые подходят к их состоянию здоровья и которые востребованы на рынке труда.

В результате исследования в статье можно сделать вывод, что:

- социализация инвалидов требует определенного времени, она обусловлена личностными характеристиками и особенностями поведения, которые осложняются основным инвалидным заболеванием;

- действия семьи должны быть направлены на нормализацию личностных особенностей инвалидов и способствовать снижению негативного влияния инвалидного заболевания.

- семья как первичная ступень социализации инвалида, определяет не только место и роль самой семьи в этом процессе, но и других людей, соприкасающихся с человеком, имеющим инвалидность (родственников, друзей, коллег и т.д.).

Большинство специалистов в области социологии, педагогики и психологии выражают в настоящее время мнение, что семья является важным фактором социализации инвалидов и их мобильности в окружающем мире. Автор статьи полностью поддерживает это мнение.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Андреева Г.М. Социальная психология. Г. М Андреева. М.: Наука, 1994.-325 с.
2. Антонов А.И. Социология семьи. / А.И. Антонов, Медков В.Н. М.: Наука, 1996.-302 с.
3. Волков Ю.Г. Социология. Учебник для вузов. / Под ред. В.И.Добренькова / Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая. М.: Наука, 2002.-432 с.
4. Роль семьи в социализации инвалидов подросткового возраста на примере Красноярского края / О.Ю. Иванова. // Диссертация. М, 2004. – 138 с.

Kosovan O.L.

Associate Professor of Vladimir state
University named after Alexander and Nikolay
Stoletov, city of Vladimir

THE ROLE OF THE FAMILY IN THE SOCIALIZATION OF PEOPLE WITH DISABILITIES

Annotation

This article is devoted to the description of the family role as the primary stage of socialization of persons with disabilities and the family role is considered as a microsocium, socializing environment taking into account psycho-physiological and socio-psychological characteristic.

Key words: socialization, social sphere, family, psychological features, personality.